

## AI – ASSISTED GRADING

כשאנו שואלים מורים "מה תרצו מבינה מלאכותית?"  
התשובה שתמיד מופיעה בראש הרשימה היא – סיוע בבדיקת שאלות פתוחות.

באופן כללי, עולם החינוך הוא "עתיר" שפה ורווי אתגרים פדגוגיים שטכנולוגיות שפה יכולות לסייע בהם. קבוצת המחקר של ד"ר גיורא אלכסנדרון במחלקה להוראת המדעים עובדת על יישומים של בינה מלאכותית כדי לסייע למורים בהוראה מותאמת-אישית. לאחרונה פרסמה הקבוצה מחקר שהראה כיצד מודלים של למידת מכונה וניתוח שפה טבעית\* בעברית\* יכולים ללמוד להעריך תשובות של תלמידים לשאלות פתוחות בביולוגיה, ולהגיע לרמת הסכמה גבוהה עם מומחים פדגוגיים ומורים.

לאחר הנחת התשתית האלגוריתמית, עובד צוות המחקר בשטח עם מורים לביולוגיה, ובוחן דרכים לשימוש באלגוריתם הממוחשב במטרה לתת מענה המותאם באופן אישי לצרכיו של כל תלמיד ותלמיד.

את המחקר הובילו הפוסט-דוקטורנטית ד"ר מוריה אריאלי, מומחית בהוראת הביולוגיה, והדוקטורנטית טניה נרצקי שמתמחה ביישומים של למידת מכונה וניתוח שפה טבעית להוראה מותאמת-אישית.

