

היבטים רגשיים-חברתיים בלמידה שיתופית של מורות: הזדמנויות ואתגרים

ד"ר דנה ודר-וייס, המחלקה לחינוך, אונ' בן-גוריון

בעשורים האחרונים גוברת ההסכמה לגבי היתרונות של קהילות למידה מקצועיות של מורות ומורים להתפתחות המקצועית שלהם. מחקרים רבים מצביעים על הזדמנויות הלמידה השיתופית בקהילות כאלה וגם על האתגרים. מחקרים אלה עוסקים בעיקר בהיבטים קוגניטיביים של הלמידה של המורות. ים, כגון: ידע, מיומנויות ותפיסות. בהרצאה זו אציג פרויקט מחקרי שבוחן תהליכים רגשיים-חברתיים בלמידה שיתופית של מורות. ים בקהילות מקצועיות. אציג את הרציונל של הגישה הפדגוגית של הפרויקט - חקר הפרקטיקה - וסדרה של מחקרים, הבוחנים מימדים שונים של השיח המקצועי בקהילות העוסקות בחקר הפרקטיקה, כגון: מטרות הישג קבוצתיות בקהילה, שמירה על הדימוי הציבורי (face), מיסגור בעיות (framing), מחלוקות, סטטוס בצוות ורגשות כמשאב ללמידה מקצועית. באמצעות ממצאי מחקרים אלה, המבוססים בעיקר על ניתוח שיח, אבקש להדגים את הפוטנציאל של למידה שיתופית בקהילות מקצועיות באמצעות חקר הפרקטיקה אבל גם כיצד נורמות השיח המקצועי מעצבות תהליכים רגשיים-חברתיים בקהילות וכך מגבילות את האפשרות להגשים פוטנציאל זה.