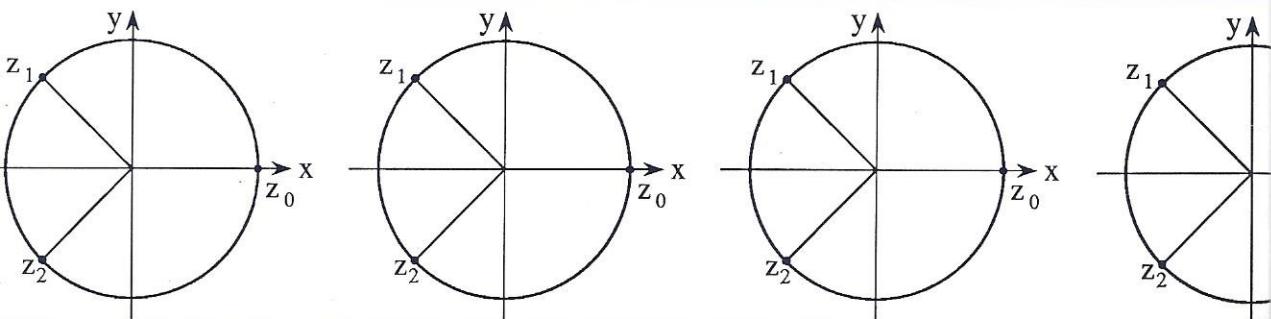


מספריים מרובבים



מהדורה ניסויית

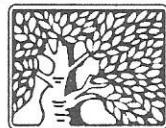
המחלקה להוראת המדעים, מכון ויצמן למדע



מספרים מרופבים

מהדורה ניסויית

המחלקה להוראת המדעים מכון ויצמן למדע



ויצא לאור ביזמתו ובפיקוחו של

המרכז הישראלי להוראת המדעים ע"ש עמוס דה - שליט

מיסודם של

משרד החינוך והתרבות, האוניברסיטה העברית בירושלים ומכון ויצמן למדע, רחובות

חובר על ידי:

מקסימים ברוקה היימר

רחל בוהדנה

הדפסה ועריכה במחשב:

אהובת אביבי

גרפיקה:

פולינה קרוביץ

עיצוב העטיפה:

רחל בוקשפן

אין לשכפל, להעתיק, לצלם, להקליט, לתרגם.
לאחסן במאגר מידע, לשדר או לקלוט
בכל דרך או בכל אמצעי אלקטרוני, אופטי או מכני
או אחר - כל חלק שהוא מהחומר שבספר זה.
שימוש מסחרי מכל סוג שהוא בחומר הכלול בספר זה
אסור בהחלט אלא ברשות מפורשת בכתב מהמויר.



**כל הזכויות שמורות
מכון ויצמן למצוות**

נדפס בישראל תש"נ - 1989

תוכן העניינים :

5	טרנספורמציות במישור
10	מיטריצות
15	חברות
16	טרנספורמציות - הקבוצה C_2
21	טרנספורמציות - $A(\phi)$
22	חישובים טריגונומטריים
24	טרנספורמציות - C_2
26	הקבוצה C
29	פעולות ב C
39	שורשי היחידה
41	סדרות

ל תל מ י ז ,

החברת שלפניך עוסקת בהרחבת קבוצת המספרים המשמשים לקבוצת
המספרים המורכבים.

בחרנו להגיש את בניית�数ים המורכבים מתוך גישה ותבה הכל האפשר,
תוך שימוש באלמנטים מתחומיים שונים של המתמטיקה. על ידי כך נעשה
המעבר מן המשמשים אל המורכבים פשוט וטבעי.

החומר המוגש לך כאן מתפתח שלב אחרי שלב כאשר בכל שלב בודקים
ומבahirים תכונות ומשמעות על סמך תכונות שהובחו קודם.

המספרים המרוכבים

טרנספורמציות במישור

נתונה מערכת של שתי משוואות בשני משתנים x, y מהמעלה הראשונה:

$$\begin{cases} ax + by = k \\ cx + dy = \ell \end{cases}$$

את המערכת ניתן לתאר באמצעות מטריצות כדלקמן:

$$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} k \\ \ell \end{pmatrix}$$

מטריצה
המקדמים
המשתנים
משורט 2×2

משתמשים בתאור זה כדי לפתור את מערכת המשוואות (כלומר, למצוא x ו- y) כאשר מטריצת המקדמים קבועה וגם k ו- ℓ קבועים.
כעת נתיחס k ו- ℓ כאל משתנים ורוק מטריצת המקדמים קבועה.

נסמן ב- S את קבוצת כל הנקודות (y, x) במישור.
תהי f התאמה המוגדרת מ- S אל S^* כך ש: (*)
כאשר:

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$$

$$\begin{cases} x' = ax + by \\ y' = cx + dy \end{cases} \quad \begin{array}{l} f \text{ היא פונקציה, (נמק!) } \\ \text{מדירła את הפונקציה } f \text{ כלומר: } \end{array}$$

המטריצה $\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$

*במחלק הפרק מדבר על פונקציה מ- S אל S ולא נציין זאת במדויק.

תרגיל 1

תהי f פונקציה המוגדרת ע"י

$$\begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

א) מצא את התמונה של כל אחת מהנקודות הבאות:

$(-2, 3)$

$(1, 2)$

$(2, 0)$

$(3, 5)$

ב) התמונה של נקודה כלשהיא (y, x) היא:

ג) תן הסבר גיאומטרי לפונקציה f .

למעה הפונקציה f שבתרגיל 1 מגדירה טרנספורמציה שימושותה שיקוף בציר y , כך שאם שעורייה של נקודה k הם (y, x) הרי שעורייה של ' k ', שהיא שיקוף של k בציר y , הם: $(y, -x)$.

שים לב! ישן טרנספורמציות שימושדות בצורות שונות, אך במקרה פרק זהណון בטרנספורמציות המוגדרות על ידי מטריצות בלבד.

תרגיל 2

רשום ערכים של a, b, c, d כך ש f תגדיר טרנספורמציה שימושותה שיקוף בציר x .

כלומר: $p(x, y) \longrightarrow p'(x, -y)$

תרגיל 3

תן הסבר גיאומטרי לפונקציות המוגדרות על-ידי המטריצות הבאות:

$$\begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} \quad \text{(ב)}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{(א)}$$

$$\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \quad \text{(ד)}$$

$$\begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \quad \text{(ב)}$$

תרגיל 4

א) נתונה פונקציה המוגדרת על-ידי

$$\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$$

מצא נקודת מקור שתמונהה על-ידי הפונקציה היא (16, 8).

ב) נתונה פונקציה המוגדרת על-ידי

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 2 \end{pmatrix}$$

מצא נקודת מקור שתמונהה על-ידי הפונקציה היא (16, 8).

ג) מה ההבדל בין הסעיפים א' ו ב'?

תרגיל 5

הגדנו את f כפונקציה שמעבירה נקודה (x, y) לנקודה (x', y') על-ידי:

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$$

- א) האם לכל תמונה יש מקור אחד ויחידי? נסן!
 ב) מהם התנאים על d, c, b, a כדי שהייה מקור ייחידי?

תרגיל 6

תהיינה F ו G פונקציות המוגדרות על-ידי
 בהתאם.

$$\begin{pmatrix} e & f \\ g & h \end{pmatrix} \text{ ו } \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$$

אפשר למצוא תמונה (y', x') של נקודה (x, y) תחת F ותמונה (x'', y'') של G תחת x' , y' .

כלומר: $(x, y) \xrightarrow{F} (x', y') \xrightarrow{G} (x'', y'')$

לפי הגדרת הפונקציה F :

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \quad (i)$$

לפי הגדרת הפונקציה G :

$$\begin{pmatrix} x'' \\ y'' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} e & f \\ g & h \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} \quad (ii)$$

אם נציב מ (ii) בתווך (iii) נקבל:

$$\begin{pmatrix} x'' \\ y'' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} e & f \\ g & h \end{pmatrix} \left[\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \right]$$

לפי ההגדרה המקוריית בתחילת הפרק אפשר לכתוב את המערכת בצורה:

$$\begin{pmatrix} x'' \\ y'' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} e & f \\ g & h \end{pmatrix} \begin{pmatrix} ax + by \\ cx + dy \end{pmatrix}$$

ומכאן:

$$\begin{pmatrix} x'' \\ y'' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} eax + fcx + eby + fdy \\ ----- -\text{השלט!} \end{pmatrix} \quad (\text{iii})$$

א) בדוק את השורה הראשונה לפי ההגדרה והשלם את השורה השנייה.

ב) השתמש בהגדרה פעם נוספת כדי לרשום את המשוואת (iii) בצורה:

$$\begin{pmatrix} x'' \\ y'' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \alpha & \beta \\ \gamma & \delta \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$$

כלומר, מצא את הנוסחאות הקשורות בין $\alpha, \beta, \gamma, \delta, a, b, c, d$.

תרגיל 7

תן הסבר גיאומטרי לפונקציה המוגדרת על-ידי:

$$\begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \quad (\text{A})$$

$$\begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} \quad (b)$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} \quad (c)$$

מטריצות

הגדרות

1) מטריצה מסדר $k \times l$ היא מערך של k שורות ו l טורים.

$$\begin{pmatrix} + & + & + & + \\ + & + & + & + \\ + & + & + & + \\ + & + & + & + \end{pmatrix}_{k \times l}$$

2) שתי מטריצות A ו B נקראות שוות אם האברים באותו מקום בשתי המטריצות שווים.

3) המשמעות של כפל מטריצה במספר ממשי m היא לכפול כל אחד מאבריה ב m .

4) נסמן את כל המטריצות מסדר 2×2 (כלומר מטריצות עם 2 שורות ו 2 טורים) ב M_2 .

מגדירים את ה"חיבור" ב M_2 בצורה פשוטה.

$$\begin{pmatrix} e & f \\ g & h \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} e+a & f+b \\ g+c & h+d \end{pmatrix}$$

5) את חיבור המטריצות מסדר 2×2 נמייר, באופן דומה, כך:

$$\begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} c \\ d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a+c \\ b+d \end{pmatrix}$$

6) הכפל ב M_2 הוגדר מתוך פעולות שמעשו, כמו לדוגמה בתרגיל 6. ז"א:

$$\begin{pmatrix} e & f \\ g & h \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ea + fc & eb + fd \\ ga + hc & gb + hd \end{pmatrix}$$

ולכן הטרנספורמציה המוגדרת על-ידי המטריצה שבצד ימין של השוויון היא הרכבה של שתי הטרנספורמציות המוגדרות על-ידי המטריצות שבצד שמאל של השוויון, לפי הסדר.

אם נשנה את הסדר ביןיהן, כמובן אם נבצע:

$$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \begin{pmatrix} e & f \\ g & h \end{pmatrix}$$

נקבל טרנספורמציה אחרת. (ראה תרגיל רשות 1).

תרגיל רשות 1

הראה שאם נשנה את הסדר, כמובן נבצע:

$$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \begin{pmatrix} e & f \\ g & h \end{pmatrix}$$

או תתקבל טרנספורמציה אחרת (כלומר טרנספורמציה המוגדרת על-ידי מטריצה שונה מזו שהתקבלה קודם).

הערות:

1. כמו באלגברה, נהגים להשRITE את סימן הכפל במכפלה $a \cdot b$.
כך גם נהוג להשRITE את סימן ה"כפל" בין שתי מטריצות כ"כופלים" אותן.
2. לכפל" מטריצות אין חלק מתכונות הכפל במספרים המשמשים.
מתוך תרגיל רשות 1 אלו רואים כי "כפל מטריצות" אינו קומוטטיבי.
כמו כן, אם C, B ו- D הן שלוש מטריצות ואם קיימים $DB = DC$, אי אפשר
להסיק מכאן ש: $B = C$ (ראה תרגיל רשות 2).

תרגיל רשות 2

הראה כי:

$$\begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 2 & -4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 2 & -4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 2 & -\frac{3}{2} \end{pmatrix}$$

למרות שבשני צידי השווון, המטריצות השמאליות שוות והמטריצות הימניות שונות.

תרגיל 8

תהי A מת קבוצה של M_2 (כלומר A קבוצה חילקית של M_2)

$$A = \left\{ \begin{pmatrix} a & 0 \\ 0 & a \end{pmatrix} ; a \in \mathbb{R} \right\}$$

רשום את המשמעות הגיאומטרית של האברים ב- A . (הבחן בין מקרים שונים לפי הערכים של a).

נתונות הקבוצות:

$$R = \{\text{המספרים המשיים}\}$$

$$A = \left\{ \begin{pmatrix} a & 0 \\ 0 & a \end{pmatrix} ; a \in R \right\}$$

ניתור ההתאמנה בין A ל R בצורה הבאה:

$$\begin{pmatrix} a & 0 \\ 0 & a \end{pmatrix} \longrightarrow a$$

התאמנה זו מגדירה פונקציה חד-חד ערכית של קבוצת המטריצות ב A על קבוצת המספרים המשיים R .

נוסף לכך היא מתאימה לסכום שתי מטריצות ב A את סכום המספרים המשיים המותאימים למחוברים.

כלווער אם :

$$\begin{pmatrix} a & 0 \\ 0 & a \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} b & 0 \\ 0 & b \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a+b & 0 \\ 0 & a+b \end{pmatrix}$$

$$\downarrow \qquad \qquad \downarrow \qquad \qquad \qquad \downarrow$$

$$a + b \qquad b \qquad = \qquad a + b$$

$$\begin{pmatrix} a+b & 0 \\ 0 & a+b \end{pmatrix} \rightarrow (a+b)$$

הרוי:

התאמנה זו שהיא חד-חד ערכית ועל ו"שומרת" על פעולות החיבור, נקראת איזומורפיזם.

לפיכך נכון לומר כי הקבוצה A עם "חיבור" מטריצות שנסמנת ב: $(+, +)$, מטריצות המשמשים עם חיבור $(+, R)$. נוח יותר, אם כן, יהיה

$$\begin{pmatrix} a & 0 \\ 0 & a \end{pmatrix}$$

שים לב, במושג איזומורפיים אנו מתכוונים להסתrema בין האברים ו"שמירה" על הפעולות.

תרגיל 9

בדוק אם כפל מטריצות ב A "מתאים" לכפל מספרים ב R .

תרגיל 10

א) בדוק אילו מבין הקבוצות הבאות איזומורפית ל R לגבי:

(i) כפל, (ii) חיבור:

$$\left\{ \begin{pmatrix} a & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} ; a \in R \right\}$$

$$\left\{ \begin{pmatrix} 0 & a \\ a & 0 \end{pmatrix} ; a \in R \right\}$$

$$\left\{ \begin{pmatrix} 0 & a \\ 0 & 0 \end{pmatrix} ; a \in R \right\}$$

ב) מהי המשמעות הגיאומטרית של האברים בכל אחת מקבוצות אלה?

חברות

הגדרה :

קבוצת G עם פעולה בין אריות $*$ נקראת חבורה אם מתקיימים התנאים הבאים:

- א) סגירות: לכל $a, b \in G$ גם $a * b \in G$.
- ב) קיבוציות: לכל $a, b, c \in G$ קיים $(a * b) * c = a * (b * c)$.
- ג) קיון איבר נייטרלי e : כלומר, לכל $a \in G$ $e * a = a * e = a$.
- ד) לכל $a \in G$ קיים איבר הופכי \bar{a} : כלומר, $a * \bar{a} = \bar{a} * a = e$.

תרגיל 11

בדוק לגבי כל אחת מהקבוצות הבאות אם הן חברות. נמק!

- א) קבוצת המספרים הרציונליים עם כפל (\cdot, Q) .
- ב) קבוצת המספרים הרציונליים עם חיטור $(-, Q)$.
- ג) קבוצת המספרים הרציונליים עם חיבור $(+, Q)$.
- ד) קבוצת המספרים הרציונליים החזוביים, (i) עם כפל (\cdot, Q^+) ,
(ii) עם חיבור $(+, Q^+)$.
- ה) קבוצת המספרים $\{a + b\sqrt{2} ; a, b \in Q\}$ (i) עם כפל, (ii) עם חיבור.

תרגיל 12

לכל אחת מהקבוצות הבאות מצא פעולה כך שהקבוצה עם הפעולה תהווה חבורה.

- א) קבוצת המספרים השלמים.
- ב) $\{-1, 1\}$
- ג) M_2

טרנספורמציות - הקבוצה C_2

עד כה בזקנו משמעות גיאומטרית של איברים ותת קבוצות של M_2 .
כעת נטרכו בתת קבוצה מסוימת שנסמנא: C_2 :

$$C_2 = \left\{ \begin{pmatrix} a & -b \\ b & a \end{pmatrix} ; a, b \in R \right\}$$

תרגיל 13

הוכיח ($, +, \cdot$) C_2 היא חבורה.

תרגיל 14

לאחר פתרון תרגיל 13, התוווכחו ביניהם מספר תלמידים האם הקבוצה ($\cdot, +$) C_2 היא חבורה?

תלמיד אי טען: ($\cdot, +$) C_2 אינה חבורה.

לעומתו טען תלמיד ב': ש ($\cdot, +$) C_2 אכן חבורה כי:

א) ($\cdot, +$) C_2 סגורה. (הוכחה).

ב) בדكتי ומצאתי, הכפל ב C_2 הוא קיבוצי.

כלומר מתקיים:

$$\left[\begin{pmatrix} a & -b \\ b & a \end{pmatrix} \begin{pmatrix} c & -d \\ d & c \end{pmatrix} \right] \begin{pmatrix} e & -f \\ f & e \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a & -b \\ b & a \end{pmatrix} \left[\begin{pmatrix} c & -d \\ d & c \end{pmatrix} \begin{pmatrix} e & -f \\ f & e \end{pmatrix} \right]$$

(גם אתה תוכל לבדוק).

2) קיימים איבר ניטראלי.

מצא אותו. כלומר מצא את המטריצה המופיעה במקומות הריק כך שתתקיים:

$$\begin{pmatrix} a & -b \\ b & a \end{pmatrix} \begin{pmatrix} & \\ & \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} & \\ & \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} a & -b \\ b & a \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a & -b \\ b & a \end{pmatrix}$$

ד) לכל איבר ב C_2 קיימים איבר הופכי.

מצא אותו. כלומר מהי המטריצה המקיימת:

$$\begin{pmatrix} x & -y \\ y & x \end{pmatrix}$$

מצא אותו. כלומר מהי המטריצה

$$\begin{pmatrix} a & -b \\ b & a \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x & -y \\ y & x \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x & -y \\ y & x \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a & -b \\ b & a \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \text{האיבר הניטראלי} \\ \text{מסעיף ג'} \end{pmatrix}$$

תלמיד אי השיב: בניגוד למה שנאמר לעיל, ישנה מטריצה אחרת ויחידה ש"מפריעת". מהי מטריצה זו? איפה היא מפריעת?

תרגיל 15

הראה שקיימים ב C_2 חוק הפילוג של הכפל מעל החיבור.
(חוק הפילוג של הכפל מעל החיבור מתקיים גם ב M_2).

תרגיל 16

בעמוד 7 ראיינו כי (\cdot, M_2) אינה קומוטטיבית (כלומר אינה מקיימת את חוק החילוף). הוכיח כי (\cdot, C_2) קומוטטיבית.

סיכום והשווואה

נשווה את תכונות R עם פעולת הכפל ועם פעולה החיבור ל C_2 עם פעולה החיבור ועם פעולה החיבור.

א) $(+, R)$ היא חבורה. גם $(+, C_2)$ היא חבורה.

ב) R עם פעולה החיבור בלי אפס (שהוא האיבר הניטרילי בחיבור) היא חבורה. אם

נוציא את המטריצה $\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$ (שהיא האיבר הניטרילי לחיבור מטריצות)

$$\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

מתוך C_2 קיבל חבורה עם כפל.

ג) מבחינה מבנית אפשר לומר כי התכונות של C_2 עם כפל ועם חיבור דומות לתכונות של R עם כפל ועם חיבור כולל חוק הפילוג של הכפל מעלה החיבור.

המשך עם המשמעות הגיאומטריות של המטריצות ב C_2 .

תרגיל 17

א) רשם את המשמעות הגיאומטרית של:

$$\begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$$

ב) רשם את המשמעות הגיאומטרית של:

$$\begin{pmatrix} 0 & -b \\ b & 0 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 0 & -b \\ b & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} b & 0 \\ 0 & b \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$$

שים לב:

תרגיל 18

? $\begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$ א) מה המשמעות הגיאומטרית של

? $\begin{pmatrix} -a & 0 \\ 0 & -a \end{pmatrix}$ ב) מה המשמעות הגיאומטרית של
(כאשר $a > 0$)

תרגיל 19

$P(1, 1)$, $R(1, 2)$, $Q(2, 1)$ הן שלוש נקודות במערכת צירים.
מצא את התמונה של כל אחת מנקודות אלה אחרי סיבוב ב- 90° , ומתייחס פי. 2.

שים לב, הגדרנו כפל מטריצה במספר ממשי כך שכל איבר במטריצה מוכפל במספר ממשי.

מתוך תרגיל 17 וכן שימושה הקש של החתימה והפעולה כלומר, האיזומורפיזם של $(\cdot, +)$ עם $(A, +, \cdot, R)$, מתקיים איפוא:

$$\begin{pmatrix} 0 & -b \\ b & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} b & 0 \\ 0 & b \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} = b \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$$

ולכן, ניתן להחליף ביטויים אלה זה בזה.

תרגיל 20

נדיר פונקציה $(x', y') \rightarrow (x, y)$

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \quad \text{כאשר:}$$

מהי המשמעות הגיאומטרית של f ?

תרגיל 21

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = a \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \quad \text{מהי המשמעות הגיאומטרית של:} \\ (\text{כאשר } a > 0)$$

תרגיל 22

א) ידוע שטרנספורמציה מסוימת מעתקה את הנקודה $(0, 1)$ לנקודה $(-1, 0)$.
רשות מספר אפשרויות למשמעות הגיאומטרית של טרנספורמציה זו.

ב) לגבי כל אחת מהאפשרויות שרשמת בסעיף א', רשות מה תהיה התמונה של $(0, 1)$.

ג) ידוע שטרנספורמציה מסוימת, המוגדרת על ידי מטריצה M_2 , מעתקה את $(0, 1)$ ל $(-1, 0)$ וכן את $(1, 0)$ ל $(0, 1)$. מהי הטרנספורמציה זו? רשות את המטריצה שלה.

ד) אם ידוע שטרנספורמציה מסוימת המוגדרת ע"י המטריצה
 $\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$ ונתן $\begin{pmatrix} \gamma \\ \delta \end{pmatrix}$ על $\begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ ואת $\begin{pmatrix} \alpha \\ \beta \end{pmatrix}$ על $\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}$
 מעתקה את

$$\begin{pmatrix} \gamma \\ \delta \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}, \quad \begin{pmatrix} \alpha \\ \beta \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

מצא את המטריצה של טרנספורמציה זו.

נקודה אחת אינה מדירה את הטרנספורמציה באופן חד ערכי וайлו שתי נקודות מדירות אותה באופן חד ערכי. ומכאן קל למצוא את המטריצה המתאימה. מתוך הגדרת חיבור מטריצות וכן כפל מטריצה במספר ממשי ראיינו כי

$$\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = x \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix} + y \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}$$

לפיכךnoch יותר לבדוק את התמונות של הנקודות $(0, 1)$ ו $(1, 0)$. אך אם מתונה מטריצה מסוימת וANO מעוניינים לדעת מה השפעת הטרנספורמציה יש לבדוק את ההשפעה על הנקודות $(0, 1)$ ו $(1, 0)$ ולהגיע למסקנה.

טרנספורמציות - $A(\phi)$

תרגיל 23

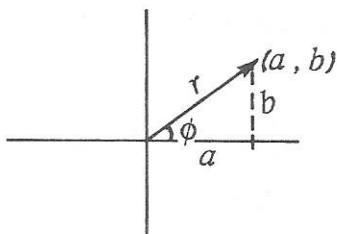
$$\text{תהי } A(\phi) \text{ קבוצת כל המטריצות מהצורה} \\ \begin{pmatrix} \cos\phi & -\sin\phi \\ \sin\phi & \cos\phi \end{pmatrix}$$

מה המשמעות הגיאומטרית של המטריצות $A(\phi)$?
רמז, בדוק על ידי התמונות של $(0, 1)$ ושל $(1, 0)$.

שים לב, $A(\phi)$ היא תת קבוצה של C_2 .

- א) האם הקבוצה (ϕ) יוצרת חבורה תחת כפל מטריצות ?
 ב) האם הקבוצה (ϕ) A יוצרת חבורה תחת חיבור מטריצות ?
 ג) האם (ϕ) A חילופית בחיבור ? חילופית בכפל ?

чисובים טריגונומטריים



נתבונן בנקודה כלשהיא (a, b) במערכת צירים.

נקודה זו "מנדרה" רדיוס (r) ושיפוע (ϕ) .

לפיכך מתקבל :

$$b = r \sin \phi$$

אם כן, ניתן לרשום את אברי הקבוצה C_2 בצורה

$$\begin{pmatrix} a & -b \\ b & a \end{pmatrix} = r \begin{pmatrix} \cos \phi & -\sin \phi \\ \sin \phi & \cos \phi \end{pmatrix}$$

מתקובל איפוא, כי האיברים ב- C_2 מגדירים סיבובים דרכן הראשית ב- ϕ עם
 "מтиיחה" דרכן הראשית פי 2.

אם נתונים r ו- ϕ אפשר למצוא את a ו- b בעזרת המשוואות:

$$b = rsin\phi \quad a = rcos\phi$$

ואם נתונים a ו- b אפשר למצוא את r ו- ϕ באמצעות המשוואות :

$$\tan \phi = \frac{b}{a}$$

ו

$$r^2 = a^2 + b^2$$

(שים לב, תוצאה סיבוב בזווית ϕ זהה גם לסיבוב בזווית πk שלים).

תרגיל 25

א) מצא r ו ϕ לנקודות הבאות:

$$(-3, 0) \quad (\text{iv}, \left(1, \frac{1}{2}\right)) \quad (\text{iii}, \quad (5, -7) \quad (\text{ii}, \quad (3, 4) \quad (\text{i}$$

$$(-3, 4) \quad (\text{vii} \quad (1, 1) \quad (\text{vi} \quad (\sqrt{3}, -1) \quad (\text{v}$$

ב) מצא a ו b אם:

$$\phi = 0^\circ, \quad r = 5 \quad (\text{ii} \quad \phi = \frac{\pi}{4}, \quad r = \sqrt{2} \quad (\text{i}$$

$$\phi = -30^\circ, \quad r = 2 \quad (\text{iv} \quad \phi = 120^\circ, \quad r = 10 \quad (\text{iii}$$

תרגיל 26

א) מה המשמעות הגיאומטרית של:

$$\begin{pmatrix} \cos\phi & -\sin\phi \\ \sin\phi & \cos\phi \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} \cos\phi & -\sin\phi \\ \sin\phi & \cos\phi \end{pmatrix}$$

ב) מה המשמעות הגיאומטרית של:

$$\begin{pmatrix} \cos(\phi + \varphi) & -\sin(\phi + \varphi) \\ \sin(\phi + \varphi) & \cos(\phi + \varphi) \end{pmatrix}$$

ג) חשב את כפל המטריצות שבטעיף א' והשווה עם המטריצה שבטעיף ב'.

ד) רשום נוסחאות בשביל $\cos(\phi + \varphi), \sin(\phi + \varphi)$

תרגיל 27

א) מצא את המטריצה הפוכה ל :

$$r \begin{pmatrix} \cos\phi & -\sin\phi \\ \sin\phi & \cos\phi \end{pmatrix}$$

(העזר במשמעות הגיאומטרית).

ב) מצא את ההופכי של :

$$\begin{pmatrix} a & -b \\ b & a \end{pmatrix}$$

טרנספורמציות C_2

תרגיל 28

תן הסבר גיאומטרי ל :

$$\begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}^2 \quad (\text{ב})$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}^2 \quad (\text{א})$$

$J = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$	$I = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$	נמצא :
---	--	---

א) השלם והסביר بصورة גיאומטרית:

J

$$J^2 = -I$$

$$J^3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$J^4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$J^5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ב) הכללה עבור n טבעי:

$$J^{4n+3} = \underline{\hspace{2cm}}, J^{4n+2} = \underline{\hspace{2cm}}, J^{4n+1} = \underline{\hspace{2cm}}, J^{4n} = \underline{\hspace{2cm}}$$

דורך נספתח לרשום האיברים C_2 היא:

(שים לב להגדלת חיבור מטריצות).

$$\begin{pmatrix} a & -b \\ b & a \end{pmatrix} = a \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} + b \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$$

$$= aI + bJ$$

$$(= r \cos \phi I + r \sin \phi J)$$

כעת אפשר להכפיל את האיברים ב C_2 אם נרשום אותם بصورة:

$$.J \cdot J = J \cdot I = J, \quad \text{ו}\quad I \cdot J = J \cdot I = I$$

תרגיל 30

חשב:

$$(3I + 1J) + (6I - 2J) = \text{א}$$

$$(5I + 3J) + (8I + 2J) = \text{ב}$$

$$(3I + 2J) \cdot (4I + 1J) = \text{ג}$$

$$(2I + 3J) \cdot (2I - 3J) = \text{ד}$$

תרגיל 31

חשב:

$$(a_1I + b_1J) + (a_2I + b_2J) = \text{א}$$

$$(a_1I + b_1J) \cdot (a_2I + b_2J) = \text{ב}$$

הקבוצה C

I בכפל מטריצות מתנהג כמו I בכפל ממשיים. ל J אין מספר מתאים ממשיים כי אין לנו מספר ממשי שריבועו הוא (-1) , לפיכך נגיד קבוצה C של מספרים מהצורה $a + bi$ כאשר $a, b \in \mathbb{R}$, a ו i סימון. יהיה טבעי להשתמש בסימן J , אך רוב ספרי הלימוד משתמשים בסימן i מלשון *imaginary*.

לפיכך:

$$C = \{a + bi ; a, b \in \mathbb{R}\}$$

$$a + bi = c + di \iff a = c \quad \text{וגם} \quad b = d$$

ניתור התאמה זו וערכית h בין אברי C_2 לאברי C כך ש:

$$aI + bJ \xrightarrow{h} a + bi$$

תרגיל 32:

- א) הגדר חיבור ב C , כך שההתאמה h תהווה איזומורפיזם של $(+, \cdot)$ על $(C_2, +)$.
- ב) הגדר כפל ב C , כך ש h תהווה איזומורפיזם של (\cdot, \cdot) על (C, \cdot) .
(רמז: תרגיל 31 ב').
- ג) הוכיח שקיימים חוק הפילוג של הכפל מעל החיבור ב C .

את אברי C אפשר לכפול כמו בעבר בעזרת חוק הפילוג. רק נזכיר כי: $-1 = i^2$.

מתתקבל, אם כן, כי C עם פעולת הכפל ועם פעולה החיבור איזומורפית ל C_2 עם פעולה החיבור ועם פעולה החיבור.

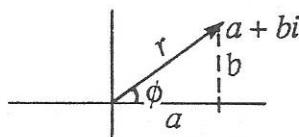
זאת אומרת, כל חוקי האלגברה הרגילים מתקיימים, בתוספת $-1 = i^2$.

(כדי לזכור את המשמעות הגיאומטרית של אברי C_2 במיוחד ש i מתאים ל J

ו J מגדיר סיבוב של 90° , כלומר כפל ב i מגדיר סיבוב של 90°).

C נקראת קבוצת המספרים המרוכבים

כל איבר ב C (כלומר כל מספר מרוכב $a + bi$) ניתן להציגו נקודה במערכת צירים.



$$b = r \sin \varphi, \quad a = r \cos \varphi$$

אוסף כל הנקודות האלה מהצורה $a + bi$ ($a, b \in R$) יוצרים משורש שנקרא גם משורש גauss.

נ hog לסמן את המספרים שבקובוצת C ב z , כלומר $z = a + bi$. z מתקבל לkrואל a החלק ממשי של z ול b החלק המדומה של z .

תרגיל 33

א) הצג את המספרים הבאים במערכת צירים:

$$1 + 2i, \quad 2 - 3i, \quad 5i, \quad -2 - 4i, \quad -1 + 3i, \quad 1 + i, \quad -1 - 2i$$

ב) רשום כל אחד מן המספרים שבסעיף א' בצורה: $r(\cos \varphi + i \sin \varphi)$

ראינו כבר כי הצגה נוספת של האברים ב C היא:

$$z = a + bi = r \cos \varphi + r \sin \varphi i$$

$$\tan \varphi = \frac{b}{a}, \quad r^2 = a^2 + b^2 \quad \text{כאשר:}$$

ברור שהצגה בעזרת r ו φ אינה יחידה כי סימוב ב $^\circ$ כמוhow כ腮וב ב $^\circ$ $\varphi + k \cdot 360^\circ$ (k שלם).

לעומת זאת לכל r ו φ קיים מספר אחד ויחיד $a + bi$.

$$r = \sqrt{a^2 + b^2} \quad \text{נקרא גם הערך המוחלט של } z \quad (\text{או המהילו של } z).$$

$$r = |z| = |a + bi| \quad \text{ומסומן:}$$

φ (כאשר $0^\circ < \varphi \leq 360^\circ$) נקראת הארגומנט של z ומסומנת $\arg z$

פעולות ב C

תרגיל 34

חשב:

$$(5 + 3i) + (4 + 8i) \quad (\text{ב}) \quad (6 + 7i) + (2 - i) \quad (\text{א})$$

$$(5 - 3i) + (-4 - 3i) \quad (\text{ד}) \quad (2 + i) + (3 - 2i) \quad (\text{ג})$$

$$3(2 - 3i) + 5(6 - 3i) \quad (\text{ו}) \quad (6 - i) + (-6 + i) \quad (\text{ה})$$

$$(a + bi) + 3i(2a - bi) \quad (\text{ח}) \quad i(1 + i) + 2(1 - i) \quad (\text{ט})$$

תרגיל 35

השלם את החסר במסגרת הריקה:

$$(5 - 3i) + \boxed{} = 4 - 3i \quad (\text{ב}) \quad (2 + i) + \boxed{} = 3 - 2i \quad (\text{א})$$

$$(-4 + 2i) + \boxed{} = 0 \quad (\text{ד}) \quad (3 + 2i) + \boxed{} = -2 + i \quad (\text{ג})$$

תרגיל 36

יהי $z_2 = a_2 + b_2i$ ו- $z_1 = a_1 + b_1i$ שני מספרים מרוכבים.
תן תיאור גיאומטרי ל $(z_1 + z_2)$.

את החישוב ב C נזכיר כמו החיבור ב R כזכור חישור שקול לחיבור הנגיד.

תרגיל 37

חשב:

$$(2 + 3i) - (4 - 2i) \quad \text{(ב)} \quad (5 - 3i) - (2 - i) \quad \text{(א)}$$

$$6(2 + i) - 5(3 + i) \quad \text{(ד)} \quad (3 + 2i) - (7 - 5i) \quad \text{(ג)}$$

$$(a + bi) - (c + di) \quad \text{(ו)} \quad (3 - i)6 - (7 - 2i)4 \quad \text{(ה)}$$

הכפל ב C חומר: $(a + bi) \cdot (c + di) = (ac - bd) + (ad + bc)i$

(ראה תרגיל 32).

תרגיל 38

חשב:

$$(3 + i)(2 + 3i) \quad \text{(ב)} \quad (2 - i)(3 - 5i) \quad \text{(א)}$$

$$2i(2 - i) + (3 - i)(1 + i) \quad \text{(ד)} \quad -(4 + 3i)(1 - i) \quad \text{(ג)}$$

$$(3a + 2i)^2 \quad \text{(ו)} \quad (5 + 3i)^2 \quad \text{(ח)}$$

$$\left(\frac{1}{2} + i\right)^2 \quad \text{(ז)} \quad (7 - 2i)^2 \quad \text{(ט)}$$

$$(1 + i)(1 - i) - (3 + i)(2 + 3i) \quad \text{(ט)} \quad (2 - i)(2 + i) \quad \text{(ט)}$$

$$\left(\frac{1}{2} + i\sqrt{3}\right) \cdot \left(\frac{1}{2} - i\sqrt{3}\right) \quad \text{(ב)} \quad (2 - i)^2 \quad \text{(א')}$$

$$(x + yi)(x - yi) \quad \text{(ד)} \quad (4 + 3i)^2 \quad \text{(ג')}$$

$$(x - yi)^2 \quad \text{(ט)} \quad (x + yi)^2 \quad \text{(ט')}$$

$$(1 - i)(2 - i)^2 (3 - i)^3 \quad \text{(ט'')}$$

תרגיל 39

(א) חשב: $i^{21} + i^{32} + i^{55} + i^{77} + i^{101} + i^{123} =$

(ב) הוכיח: $i^7 + i^{18} + i^{25} + i^{35} + i^{93} + i^{100} = 0$

תרגיל 40

הוכח כי הקבוצה $\{1, -1, i, -i\}$ עם פעולת כפל, היא חבורה.

נגיד את החילוק ב C כמו החילוק ב R , כלומר: חילוק שקול לכפל בהופכי כך ש:

$$(a + bi) : (c + di) = (a + bi) \left(\frac{c}{c^2 + d^2} - \frac{d}{c^2 + d^2} i \right)$$

(ראה תרגיל 27 ב')

שים לב!

כמו ב R החילוק באפס אינו מוגדר וכך גם כאן האפס הוא $0i + 0i$, וחילוק בו לא מוגדר זאת אומרת, אין לו הופכי.

תרגיל 41

השלם וחשב:

(א) $(2 + 3i) : (5 - 2i) = (2 + 3i) \cdot \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

(ב) $(2 + i) : (1 - 3i) = (2 + i) \cdot \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

(ג) $(\sqrt{3} + i) : (\sqrt{3} - 2i) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

(ד) $(1 + i) : (2 + 3i) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

תרגיל 42

מצא את החלק הממשי ואת החלק המדומה במספרים הבאים:

(5 - 3i) - (4 - 2i) (ב) (3 + i) + (6 - 2i) (א)

(2 + 3i) (2 - 3i) (ד) (3 + 2i) (4 + i) (ג)

$\frac{1}{1+i}$ (ו) $\frac{2+i}{1-3i}$ (ח)

(1 - i) (2 + 3i) (ט) $\frac{1+i}{1+2i}$ (ז)

תרגיל 43

א) הצב בתבנית $a^2 - 4a + 1$ את $a = 1 - i$ וחשב.

ב) הצב בתבנית $3a^2 - 2a - 4$ את $a = 2 + i$ וחשב.

תרגיל 44

א) בדוק האם $2 + \sqrt{2}i$ הוא אחד משורשי המשוואה:

$$z^2 - 4z + 6 = 0$$

ב) אחד הפתרונות של המשוואה $(1 - i) \cdot z^2 + m \cdot z + 2 - i = 0$ הוא $(1 + i)$. מצא את ערך הפרמטר m .

תרגיל 45

הרכיב משווה ריבועית ששורשיה הם:

(a) $(5 + 3i)$, $(5 - 3i)$

(b) $(1 + i)$, $(1 - i)$

(c) $(2 - i\sqrt{3})$, $(2 + i\sqrt{3})$

נסמן $z = a + bi$

למספר $\bar{z} = a - bi$ או קוראים הצמוד של z .

תרגיל 46

המשמעות הגיאומטרית של $z = a + bi$ היא סיבוב ב φ עם "מתיחה" פי r .
כאשר $b = r \sin \varphi$ ו $a = r \cos \varphi$

- א) מה המשמעות הגיאומטרית של הצמוד? הראה את הצגתו הגרפי.
 ב) מה המשמעות הגיאומטרית של zi ? הראה את הצגתו הגרפי.

תרגיל 47

במугל שמרכזו ראשית הצירים חסום ריבוע. אחד מקודקודיו הוא $3 + 4i$.
מהם שאר קודקודיו הריבוע?

תרגיל 48

חשב \bar{z} , $z + \bar{z}$, $z - \bar{z}$, $z \cdot \bar{z}$.
רשום בכל מקרה מהו חלק ממשי ומהו חלק המדומה.

תרגיל 49

רשוםאמת/שקר . נמק !

א) אם הסכום $z_1 + z_2$ הוא מספר ממשי , אז z_1 ו z_2 חייבים להיות ממשיים .

ב) אם $z_1 = z_2 = 0$ או $z_1 + iz_2 = 0$

תרגיל 50

אם $z_1 \cdot z_2$ הוא מספר ממשי , מה תוכל לומר על הקשר בין z_1 ו z_2 ? הסבר .

תרגיל 51

א) הראה כי ריבועיהם של שני מספרים צמודים , גם הם צמודים זה לזה .

ב) האם ההופכיים של מספרים צמודים , צמודים זה לזה ?

$$z \cdot \bar{z} = a^2 + b^2 \quad \text{מתබל : } \bar{z} = a - bi \quad \text{ו } z = a + bi \quad \text{אם}$$

השימוש בביטוי של מספר מרוכב חשוב במיוחד בחישוב מנתה של שני מספרים מרוכבים .

עליכם לומר כי :

$$\begin{aligned} \frac{c+di}{a+bi} &= \frac{c+di}{a+bi} \cdot \frac{a-bi}{a-bi} = \frac{(c+di)(a-bi)}{a^2+b^2} \\ &= \frac{ac+bd}{a^2+b^2} + \frac{ad-bc}{a^2+b^2} i \end{aligned}$$

תרגיל 52

רשום כל אחד מהביטויים הבאים בצורה : $a + bi$

$$1 - \frac{4+i}{2-3i} , \quad \frac{6-2i}{1+3i} , \quad \frac{3i}{1+i} , \quad \frac{6}{2-i} , \quad \frac{1}{-4-3i}$$

$$\frac{1}{1+2i} , \quad \frac{5-i\sqrt{2}}{1+i\sqrt{2}}$$

תרגיל 53

$$\text{הוכח ש: } \frac{(a+bi)^2}{a-bi} + \frac{(a-bi)^2}{a+bi}$$

דרך נוספת לחישוב מנתה של שני מספרים היא שימוש בהצעגה בעורת r ו φ .

$$\text{אם } z = r(\cos\varphi + i\sin\varphi) \text{ שמשמעו "מתיחה" פי } r \text{ עם סיבוב ב } \varphi,$$

$$\text{הרי } \frac{1}{z} \text{ יהיה "מתיחה" פי } \frac{1}{r} \text{ עם סיבוב ב } -\varphi.$$

$$\text{כלומר, אם } z_2 = r_2(\cos\mu + i\sin\mu) \text{ ו } z_1 = r_1(\cos\varphi + i\sin\varphi)$$

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{r_1}{r_2} (\cos(\varphi - \mu) + i \sin(\varphi - \mu)) \text{ נקבל:}$$

תרגיל 54

פתרו את המשוואות הבאות (מצא את z).

$$a) (2 + 3i)z = 23 + 2i$$

$$b) (2 - i)z = -5 + i$$

$$c) (3 + 4i)z = 2 + 5i$$

$$(a + bi)z = c + di \quad (d \neq 0)$$

תרגיל 55

a) מהגדת המספרים ב C , אחד הפתרונות של $z^2 = -1$ הוא i .

מהו הפתרון השני?

b) מהו הפתרון של $z^2 = -a$ ($a > 0$)

(שים לב, אפשר לרשום:

תרגיל 56

נתונה המשוואה: $az^2 + bz + c = 0$

a) הראה שפתרונות המשוואה הם מספרים ממשיים או מספרים מורכבים הצמודים זה לזה.

b) מה יהיו הפתרונות של המשוואה אם $a, b \in C$ ו- $c \in R$?

פתרו את המשוואות :

$$z^2 = 1 + 4i \quad (\text{ב})$$

$$z^2 = -4 \quad (\text{א})$$

$$z^2 = \frac{3}{4} + i \quad (\text{ט})$$

$$z^2 = 3 - 4i \quad (\text{ז})$$

פתרו את המשוואות (מצא את z) .

$$z^2 + z + 1 = 0 \quad (\text{א})$$

$$z^2 - 2z + 10 = 0 \quad (\text{ב})$$

$$z^2 + 6z + 25 = 0 \quad (\text{ג})$$

$$z^2 + z + 3 = 0 \quad (\text{ט})$$

$$z^2 - (2 + 3i)z + 6i = 0 \quad (\text{ה})$$

$$z^2 + (3i - 4)z + 13 - 13i = 0 \quad (\text{ו})$$

$$(1 + i)z^2 + (1 + 3i)z - 2 = 0 \quad (\text{ז})$$

$$iz^2 + 2z + (4 + 2i) = 0 \quad (\text{ח})$$

תרגיל 59

פתרו את המשוואה : $z^2 = i$

רמז : $\begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ ממייצג סיבוב ב 90° .

תרגיל 60

ראינו כי הצגה נוספת של z היא :

$$z = r(\cos\varphi + i\sin\varphi)$$

רשום באמצעות r ו φ את ההציגות של המספרים הבאים:

$$z^3, \quad \frac{z}{z}, \quad \frac{1}{z}, \quad z \cdot \bar{z}$$

תרגיל 61

א) נתון z^n, z^3, z^2 מהם הביטויים עבור $z = \cos\varphi + i\sin\varphi$

ב) הוכח את משפט זה מואבר: (לכל n טבעי).

$$(\cos\varphi + i\sin\varphi)^n = \cos n\varphi + i\sin n\varphi$$

חשב :

$$(1+i)^{15} \quad (ב) \quad [2(\cos 15^\circ + i \sin 15^\circ)]^{10} \quad (א)$$

$$\sqrt{7+24i} \quad (ד) \quad [\cos 20^\circ + i \sin 20^\circ]^9 \quad (ג)$$

$$\sqrt{3+4i} \quad (ו) \quad (-2+2i)^8 \quad (ח)$$

הראה כי למשוואה $z^n = 1$ (n טבעי) יש בדיקות ופתרונות בקבוצת המספרים המרוכבים.

שורשי היחידה

ראינו בתרגיל הקודם כי למשוואה $z^n = 1$ (n טבעי) יש בדיקות ופתרונות בקבוצת המספרים המרוכבים.
נציג את z בצורה $r(\cos\varphi + i\sin\varphi)$.
אם $z^n = 1$ ברור מיד כי $r = 1$

לפיכך :

$$z^n = (\cos\varphi + i\sin\varphi)^n$$

$$z^n = \cos n\varphi + i\sin n\varphi$$

$$1 = \cos n\varphi + i\sin n\varphi \quad \text{כלומר:}$$

מכאן:

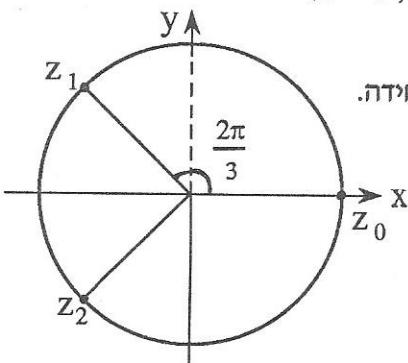
$$\begin{cases} \cos n\varphi = 1 \\ \sin n\varphi = 0 \end{cases}$$

$$.k = 0, 1, \dots, n-1 \quad \text{כאשר} \quad \varphi = \frac{2\pi k}{n} \quad \text{מהפתרונות מתקיים כי:}$$

עבורו: $\{n \geq k > 0 \text{ או } k < 0 \text{ שלם}\}$ נקבל ערכים ל φ הנבדלים מהערךים הניל בכפולות של 2π . אפשר לומר, אם כן, שיש לנו n ערכים בסיסיים ל φ וכל אחד מ n הערכים האלה מביא אותנו לערך אחר של z .

מכאן ח' הפתרונות הם:

$$(k = 0, 1, \dots, n-1), z_k = \cos \frac{2\pi k}{n} + i \sin \frac{2\pi k}{n}$$



$r = 1$, לפיכך כל הפתרונות האלה נמצאים על מעגל היחידה.

בشرطוט שהלן מוצגים שלושת
פתרונות של המשוואה $z^3 = 1$

תרגיל 64

a) פתרו את המשוואה $z^5 = 1$

b) הוכח כי סכום שורשי המשוואה הניל שווה לאפס.

c) מהו סכום ריבועי שורשי המשוואה הניל? נמק!

תרגיל 65

a) פתרו את המשוואה $z^3 = 8$

b) מצא את כל הפתרונות של המשוואה $(a \neq 0), z^n = a$

תרגיל 66

דוע כי אחד הפתרונות של המשוואה $z^3 - 9z^2 + 25z - 25 = 0$ הוא .
מצא את כל יתר הפתרונות.

תרגיל 67

דוע כי למשוואה $z^3 + 3z^2 + 7z + 10 = 0$ יש פתרון שלם.
מצא את כל הפתרונות.

סדרות

הגדה :
סדרה חשבונית היא סדרה של מספרים שבה ההפרש בין כל איבר (פרט הראשון) ,
לקיים , הוא קבוע.

תרגיל 68

שלושת האברים הראשונים בסדרה חשבונית הם :

$$a_1 = 4 - 3i, \quad a_2 = 3 - 2i, \quad a_3 = 2 - i$$

מצא את a_{10} , ואת S_8 (סכום שМОונת האברים הראשונים בסדרה).

תרגיל 69

בסדרה חשבונית 11 אברים. נתון כי a_1 הוא מספר מרוכב.
א) האם כל איברי הסדרה גם הם מספרים מרוכבים ? נמק !
ב) היתכן שסכום אברי הסדרה יהיה מספר ממשי ? נמק !

תרגיל 70

נתונה סידורה שבה: $a_1 = 1 + i$

$$a_{n+1} - a_n = 1 - i$$

א) הוכיח כי הסידורה היא חשבונית.

ב) בסידורה הנתונה ידוע כי $S_6 = a + bi$, חשב ערכי a ו- b .

הגדלה:

סדרה הנדסית היא סידורה של מספרים שבה המנה בין כל איבר, (פרט הראשון),
לכבודו היא קבועה.

תרגיל 71

שלושת האברים הראשונים בסידורה הנדסית הם :

$$a_1 = 2 - i, \quad a_2 = 3 + i, \quad a_3 = 2 + 4i$$

א) מצא את האיבר השמיני a_8

ב) מצא את סכום עשרת האברים הראשונים.

תרגיל 72

בסידורה הנדסית 10 איברים. נתון כי a_1 הוא מספר מרוכב והמנה היא מספר ממשי.

א) האם כל אברי הסידורה הם מספרים מרוכבים? נמק!

ב) האם סכום האברים הוא מספר מרוכב? נמק!

תרגיל 73 (מבחינות הבגרות , קיז תשמ"ה)

בסיירה הנדסית של מספרים מרוכבים נתון :

$$a_1 = 1 + i, \quad a_2 = 2$$

א) חוכח כי לכל n טבעי , האיברים העומדים במקומות $(n+2)$ הם ממשיים.

ב) חשב את a_{10} .

ג) חשב את סכום עשרת האיברים הראשונים בסידרה זו.

תרגיל 74 (מבחנת הבגרות , קיז תש"מ)

כל 12 האיברים של טור הנדסי הם מספרים מרוכבים. נתון :

$$S_{12} = a + bi, \quad a_2 = -2, \quad a_1 = i - 1$$

חשב את ערךם של המספרים המשלימים a ו b

תרגיל 75

סכום שני האיברים הראשונים של סידרה הנדסית הוא $7i - 11$ וסכום שני האיברים הבאים אחריהם הוא $i + 22i$.

מצא את האיבר הראשון ואת מנת הסידרה.