

סמינר מחלקתי

האם מדידה יכולה לייצר שינוי בחינוך?

מה קרה למדידה בחינוך בעשור האחרון - ולאן נכון ללכת מכאן

ד"ר גל אלון

מנהל הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך (ראמ"ה)

13 ינואר 2025, י"ג בטבת תשפ"ה, 14:30

באולם שמידט, מכון ויצמן למדע

תקציר

הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך (ראמ"ה) מודדת את תוצאות מערכת החינוך בישראל מאז שנת 2006. ואולם, משנת 2011/2012, נראה שלנתונים הרבים שנאספו היתה השפעה מוגבלת בלבד על הישגי התלמידים במבחנים הבינלאומיים. בנוסף, מיעוט מבתי הספר התקשו למדוד תוצאות כאשר הדבר לא נכפה עליהם. במקום שמבחני המיצ"ב יקדמו שינוי ("מדידה לשם הלמידה"), הם הובילו למתח עצום במערכת, ובסופו של דבר בוטלו בשנת 2018. בעוד מחקרים רבים עסקו בהשלכות השליליות שיש למבחנים ולמדידה בחינוך, מתמודדת כיום ראמ"ה עם הצורך למצוא דרכים חדשות שיהפכו את המדידה לכלי מועיל ברמה המקומית והלאומית.

בסמינר יוצגו כמה מהמחקרים הבינלאומיים האחרונים שבחנו את תוצאות מערכת החינוך בישראל. לאחר מכן, יוצגו כמה לקחים מהעבר ורעיונות לעתיד ביחס לחיבור שבין מדידה לבין חינוך. נראה שמערכת החינוך שלנו מתקשה לתפקד כאשר נעשה שימוש במדידה לצורכי תחרות. אך איך נראית וכיצד מתפקדת מערכת מדידה שאינה מאפשרת זאת?



Departmental Seminar

Can Measurement Deliver Change in Education?

What happened during the last decade - and where do we go from here

Dr. Gal Alon

Director General of Israel's National Authority for Measurement and Evaluation in Education (RAMA)

Monday, January 13th, 2025, 14:30-16:00,
at Schmidt Hall, Weizmann Institute of Science

Abstract

Israel's National Authority for Measurement and Evaluation in Education (RAMA) has been measuring education results since 2006. However, since 2011/2012, data had a very limited impact on our national scores in international studies. In addition, very few schools insisted on assessing their performance unless they were literally forced to do so. Instead of fostering change, our local "Meitzav" exams triggered stress and were eventually abolished in 2018. While the negative consequences of tests were extensively explored, RAMA is in a quest of finding new ways to turn measurement into an effective tool for local and national change.

This seminar will explore some of the latest figures about Israel's education attainments, before sharing some past lessons and future ideas about measurement in education. It seems as if our system can hardly function with measurement used for competitive purposes. But what does a different system of measurement look like?.