

ספר על המעבדה בהוראת הכימיה בעריכת פרופ' אבי הופשטיין, ומוחמד חוג'יראת פורסם בהוצאה – Royal Society of Chemistry

מתוך ההקדמה לספר:

מחברי ספר זה השקיעו לפחות שלושה עשורים בחקר האפקטיביות החינוכית של הוראה ולמידה במעבדה לכימיה. כתיבת ספר זה סיפקה למחבריו הזדמנות לכלול ולסכם את הנושאים הרבים הקשורים ללמידה במעבדה לכימיה. בספר זה, פעילויות מעבדה מוגדרות כחוויות למידה מתוכננות שבהן התלמידים מקיימים אינטראקציה עם חומרים וציוד כדי לצפות בתופעות. ספר זה מתמקד בהוראה ובלמידה במעבדה לכימיה בתיכון. בלימוד כימיה, המעבדה מספקת הזדמנויות 'ללמוד בעשייה' ולהבין את העולם הפיזי. תפישת החינוך המדעי היא שהוראת מעבדה חיונית מכיוון שהיא מספקת הכשרה בהתבוננות, מעודדת התייחסות ויישום של מידע מפורט והקשר, ומטפחת את הסקרנות של התלמידים במדעים.

