

כותרת באנגלית:

## The Wisdom of the Educational Crowd: Teacher and Learner Sourcing Pedagogical Knowledge to Support Personalized Instruction in Blended Learning Environments

כותרת בעברית:

חכמת ההמונים בחינוך: שילוב מורים ותלמידים בתהליכי יצירת מידע פדגוגי לתמיכה בהוראה מותאמת- אישית בסביבות להוראה משולבת

תקציר:

המחקר שלי מתמקד בבחינת האופנים בהם מידע סמנטי מסייע למורים בחיפוש ובחירה של חומרי לימוד מותאמים אישית בתוך מאגרים של משאבי למידה פתוחים, בשימוש בחוכמת ההמונים של מורים ותלמידים לאיסוף מידע שכזה, ולהשפעה שיש לתהליכים אלו על החשיבה הרפלקטיבית של מורים. המונח "מידע סמנטי" מתייחס למטה-דאטה המכילה אינפורמציה לגבי סוגי הידע שמשאב הלמידה עוסק בהם, דעות ומשוב של מורים לגבי ההתאמה של המשאב לתרחישים פדגוגיים שונים, ומידע שיפוטי לגבי איכותו של המשאב. המטרה העיקרית היא להרחיב את ההבנה שלנו לגבי בניית סביבות למידה שיעזרו למורים להתאים את ההוראה שלהם להעדפות הפדגוגיות שלהם עצמם ולצרכים של כל תלמיד ותלמידה. המחקר מתמקד במיקור-המונים (crowdsourcing – איסוף המידע מהמורים והתלמידים) כאמצעי לאיסוף מידע סמנטי ושיפוטי על משאבי למידה, ובאופן ספציפי על מנגנונים שיגבירו את המוטיבציה של מורים לתרום מטה-דאטה על משאבי למידה, כגון מתן הכרה חברתית. התוצאות של המחקר מצביעות על החשיבות שמורים מייחסים להמלצות עמיתים על משאבי למידה, על ההיתכנות להגביר את המוטיבציה של מורים לתרום המלצות כאלו תוך שימוש במנגנונים חברתיים, ועל הקשר בין חוזק הקשרים החברתיים בתוך קהילת המורים לבין האפקטיביות של מנגנונים אלו.