

איך תלמידים לומדים בקורס מקוון בינתחומי על התפרצות מגפות?  
ד"ר חיים אדרי, מחלקת מדעים, מטח; ד"ר גיא הד, המחלקה למתמטיקה, מטח

התפרצות מגפות היא תופעת טבע מרתקת שמספקת הזדמנות ללמידה בינתחומית - היא כוללת היבטים ביולוגיים, דורשת ניתוח נתונים בכלים מתמטיים, משפיעה על מהלכים חברתיים והיסטוריים, ומעסיקה מדענים רבים בארץ ובעולם החוקרים את התופעה באמצעות מודלים חישוביים. במפגש נציג פיתוח של קורס בינתחומי לכיתות י' העוסק בהתפרצות מגפות, ונדון בשיקולים בבחירת התכנים והמיומנויות ובעיצוב תהליך הלמידה בקורס מסוג זה. אחד הכלים המרכזיים הנחוצים להבנה של התפשטות מגפות, המאפשר לבצע אינטגרציה בין תחומי הדעת השונים, הוא מידול חישובי. נתמקד בפיתוח ובהטמעת מודל חישובי להתפשטות מגפות ברצף הלמידה ונבחן ממצאים מניתוח נתונים שהתקבלו ממערכת לניהול למידה בסביבה הדיגיטלית שבה פועל הקורס. הממצאים יסייעו לנו לענות על שלוש שאלות: 1. אילו פרקים בקורס הבינתחומי היו הפופולריים ביותר בקרב מורים ותלמידים? 2. מה שיעור השחיקה של תלמידים במהלך הקורס? 3. מה מאפיין את המשימות העוסקות במידול חישובי שבהן תלמידים התקשו במיוחד?